

**PERBEDAAN KINERJA
GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOGIRI
ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH SERTIFIKASI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

ENI SUGIYARTI
G.000070013

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta Telp. 0271 717417

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yang Terhormat :

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Eni Sugiyarti

NIM : G.000070013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Perbedaan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara
Sebelum dan Sesudah Sertifikasi

Maka kami selaku pembimbing atau pembantu pembimbing berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Drs. Zainal Abidin, M.Pd.



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta Telp. 0271 717417

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Eni Sugiyarti
NIM : G.000070013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Perbedaan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri
antara Sebelum dan Sesudah Sertifikasi

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada

Dengan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan program studi Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah.

Surakarta, Oktober 2011

Dekan

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Penguji I

Penguji II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Drs. Zainal Abidin, M.Pd.

Penguji III

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

PERNYATAAN

Nama : Eni Sugiyarti

NIM : G.000070013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Perbedaan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara
Sebelum dan Sesudah Sertifikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika kemudian hari terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Saya yang menyatakan,

Eni Sugiyarti
G.000070013

MOTTO

إِنَّ هَذَا هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٦٠﴾ لِمِثْلِ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ ﴿٦١﴾

Sesungguhnya ini benar-benar kemenangan yang besar.
Untuk kemenangan serupa ini hendaklah berusaha orang-orang yang bekerja.
Ash Shoffat : 60-61 (Muhammad Noor, 1996 : 358)

قُلْ يَقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَمِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾

Katakanlah: "Hai kaumku, bekerjalah sesuai dengan keadaanmu, sesungguhnya aku akan bekerja (pula), maka kelak kamu akan mengetahui".
Az Zumar : 39 (Muhammad Noor, 1996 : 369)

يَأَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدًّا فَمُلِّقِيهِ ﴿٦﴾

Hai manusia, sesungguhnya kamu telah bekerja dengan sungguh-sungguh menuju Tuhanmu, maka pasti kamu akan menemui-Nya.
Al Insyiqaaq : 6 (Muhammad Noor, 1996 : 471)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahku, yang menghitamkan punggungnya demi cita-citaku.
2. Ibuku, yang tak terbalas cinta dan doamu.
3. Suamiku, teman kala suka dan dukaku.
4. Teman-teman semua. Semoga kebersamaan kita abadi.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara Sebelum dan Sesudah Sertifikasi”. Sholawat dan salam semoga selalu Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebaik-baik contoh dan panutan kita.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan profesionalitas para guru sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Kementerian Agama juga mendapat perhatian yang sama dalam program sertifikasi guru. Seluruh rangkaian tahapan untuk mendapatkan sertifikat guru profesional telah ditempuh oleh para guru di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri sebagai upaya untuk memenuhi standar mutu guru profesional. Hanya saja, untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh sertifikasi terhadap peningkatan kinerja guru, perlu dilakukan sebuah penelitian. Dari penelitian tersebut, terbukti bahwa program sertifikasi guru memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap peningkatan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa seluruh rangkaian kegiatan penelitian tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Atas seluruh bantuan dan dukungan berbagai pihak tersebut, sudah seharusnya kami mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. selaku Pembimbing I yang selalu memotivasi kami untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zainal Abidin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing penyusunan skripsi ini dan dengan sabar selalu memberikan pencerahan.
4. Bapak Drs. H. Nuri Hartono, selaku Kepala MA Negeri Wonogiri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian di madrasah yang beliau pimpin.
5. Segenap guru, karyawan dan siswa-siswi di MAN Wonogiri yang secara sukarela telah berkenan membantu kelancaran proses penelitian.

Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin kami sebut satu persatu. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebaikan.

Akhirnya, kami berharap mudah-mudahan penelitian sederhana ini dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan, khususnya di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri.

Wonogiri, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	7
F. Hipotesis	8
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU	14
A. Sertifikasi dan Profesionalisme Guru	14
B. Kinerja Guru	24
C. Hubungan secara Teoritis antara Sertifikasi dengan Kinerja Guru	35
BAB III HASIL PENELITIAN PERBEDAAN KINERJA GURU	39
MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOGIRI ANTARA SEBELUM	
DAN SESUDAH SERTIFIKASI	
A. Persiapan Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	45

BAB IV	ANALISIS DATA PERBEDAAN KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOGIRI ANTARA SEBELUM DAN SESUDAH SERTIFIKASI	48
A.	Deskripsi Data	48
1.	Penguasaan Kompetensi	48
2.	Penguasaan Materi	50
3.	Penguasaan Metode	51
4.	Penguasaan Evaluasi	53
B.	Analisis Data	54
1.	Hipotesis.....	54
2.	Uji Hipotesis	55
C.	Pembahasan	55
BAB V	PENUTUP	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Implikasi Hasil Penelitian	60
C.	Saran	61
D.	Kata Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TABEL 1 SEBARAN ITEM ANGKET KINERJA GURU MAN WONOGIRI	44
TABEL 2 SKALA PEMBERIAN SKOR	46
TABEL 3 PERBANDINGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU	49
TABEL 4 PERBANDINGAN PENGUASAAN GURU TERHADAP MATERI	50
TABEL 5 PERBANDINGAN PENGUASAAN METODE OLEH GURU	51
TABEL 6 PENGUASAAN GURU DALAM MELAKUKAN EVALUASI	53

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 1 PERBANDINGAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU	49
GRAFIK 2 PERBANDINGAN PENGUASAAN GURU TERHADAP MATERI	51
GRAFIK 3 PERBANDINGAN PENGUASAAN METODE OLEH GURU	52
GRAFIK 4 PENGUASAAN GURU DALAM MELAKUKAN EVALUASI	54
GRAFIK 5 PERBEDAAN KINERJA MASING-MASING GURU BERSERTIFIKASI	56

ABSTRAK

Eni Sugiyarti, 2011, Perbedaan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara Sebelum dan Sesudah Sertifikasi, Skripsi

Kata-kata kunci : kinerja guru, sertifikasi

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan profesionalitas para guru sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Kementerian Agama juga mendapat perhatian yang sama dalam program sertifikasi guru. Seluruh rangkaian tahapan untuk mendapatkan sertifikat guru profesional telah ditempuh oleh para guru di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri sebagai upaya untuk memenuhi standar mutu guru profesional. Hanya saja, untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh sertifikasi terhadap peningkatan kinerja guru, perlu dilakukan sebuah penelitian.

Rumusan masalah penelitian ini adalah "Adakah perbedaan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara sebelum dan sesudah sertifikasi ditinjau dari aspek penguasaan kompetensi, penguasaan materi, penguasaan metode mengajar, dan penguasaan evaluasi?" Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara sebelum dan sesudah sertifikasi ditinjau dari aspek penguasaan kompetensi, penguasaan materi, penguasaan metode mengajar, dan penguasaan evaluasi.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri pada bulan Pebruari sampai dengan April 2011, dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara sebelum bersertifikasi dan sesudah bersertifikasi ditinjau dari aspek penguasaan kompetensi, penguasaan materi, penguasaan metode mengajar, dan penguasaan evaluasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) sebab data-data yang dikumpulkan diperoleh dari angket terhadap siswa dengan pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang menggunakan perhitungan statistik sebagai dasar untuk menarik kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) data primer, yaitu data atau informasi yang diperoleh peneliti secara langsung melalui angket terhadap siswa, (2) data sekunder, yaitu data atau informasi yang diperoleh dari wawancara, pengamatan di lapangan, buku-buku di perpustakaan, tulisan-tulisan ilmiah, majalah, dan hasil penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru yang telah bersertifikasi berjumlah 33 guru dan bertugas di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri pada tahun pelajaran 2010/2011. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus T-Test (Uji T).

Berdasar kepada hasil analisis data dengan menggunakan T-Test diperoleh $t_{hitung} = 16,83$ dan dari tabel diketahui nilai t untuk taraf signifikansi 5% adalah $= 2,04$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$; $16,83 > 2,04$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa "Ada perbedaan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Wonogiri antara sebelum dan sesudah sertifikasi".